

3. Si los cafetaleros producen mejor café, ¿qué pasa?

4. Si el gobierno de Costa Rica no tiene ningún control sobre el precio de los fertilizantes, ¿qué pasa?

5. ¿Cómo es la vida de los cafetaleros de Guatemala?

PRACTICAR

2. Cuestión de mercado Completa.

1. En Costa Rica se produce un buen café.

2. Las mujeres cobran un sueldo bajo.

3. El dueño del café tiene 100 dólares.

4. Los peones ganan poco dinero.

5. Hay que pagar el precio justo.

6. La finca de don Román vale 100.000 dólares.

7. ¿Qué se puede comprar en las fincas de comercio justo?

8. Ahí venden productos muy caros.

9. No es una cantidad bajísima.

10. ¿Quién paga la cuota?

11. En la cooperativa hay 300 campesinos.

12. Es más importante la calidad que la cantidad.

13. Yo compro libros y discos, ¿y tú?

3. ¿Cómo sería?

Utiliza el condicional. Imagina y escribe:

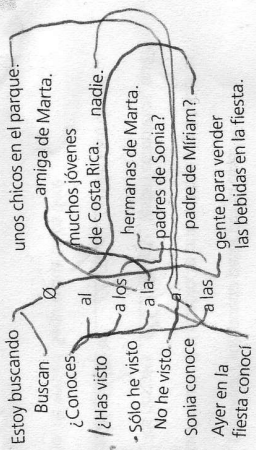
- 1. Vivir en una ciudad con mar y buen tiempo
- 2. Vivir con mi novia
- 3. En un mundo sin dictaduras
- 4. En un instituto sin exámenes
- 5. Los fines de semana sin los amigos
- 6. En una ciudad sin policía
- 7. En una fiesta sin música
- 8. El invierno sin nieve

¿TE ACUERDAS?

4. El complemento directo

Escribe ocho frases con los elementos siguientes:

muchas posibilidades



ACTIVIDADES

5. Nacer de nuevo

Imagina que naces de nuevo. Inventate una nueva biografía y utiliza el condicional.



Yo viviría en Argentina.

¿Serías chico o chica?

¿Cómo te llamarías?

¿De dónde serías?

¿Dónde vivirías?

¿En qué trabajarías?

individual

¡OJO!

¡Ojo con la preposición a!



Cambiar el mundo

Busca en el texto las palabras en español:

- 1. consumir: consumir
- 2. die Herstellung: la producción
- 3. der Gebrauch, die Verwendung: el uso
- 4. schaden: dañar o hacer daño
- 5. recyceln: reciclar
- 6. die Summe: el total
- 7. der Konsument: el consumidor
- 8. der Konsum: consumo

Estamos acostumbrados a consumir sin pensar que cada vez que compramos algo estamos cambiando un poco el mundo. Cuando compramos algo decidimos un montón de cosas: decidimos si nuestro producto está fabricado por niños y niñas o por adultos, si la fabricación de nuestro producto contamina el medio ambiente o no, si el uso de nuestro producto puede dañar a otras personas o animales y si nuestro producto se puede reciclar o no. De la suma de las decisiones de muchos pequeños consumidores dependerá que un producto desaparezca o no del mercado. Si a partir de mañana, por ejemplo, nadie compra la prensa, los periódicos y revistas quiebran en pocas semanas. Parece increíble, ¿verdad? Pues es así: el consumo mueve el mundo.

B ¿Futuro o condicional? Completa.

Propuesta 1 Comercio justo: compra aquí, para que coman allí.

Propuesta 2 Consumir y también hacer.

Propuesta 3 Comer en casa.

Propuesta 4 Sé crítico ante la publicidad.

Propuesta 5 Comprobar de segunda mano.

Propuesta 6 Comprar en las tiendas de comercio justo donde venden muchos productos llegados directamente de países pobres.

Propuesta 7 La publicidad de que necesitas esto o lo otro. Lo que yo convenceré.

Propuesta 8 Nada es decir «¡NO!» Nadie sabe mejor que tú qué quieres y qué necesitas.

Propuesta 9 Comprobar de segunda mano.

Propuesta 10 Comprar en las tiendas de comercio justo donde venden muchos productos llegados directamente de países pobres.

Propuesta 11 Consumir y también hacer.

Propuesta 12 Comer en casa.

Propuesta 13 Sé crítico ante la publicidad.

Propuesta 14 Comprobar de segunda mano.

Propuesta 15 Comprar en las tiendas de comercio justo donde venden muchos productos llegados directamente de países pobres.

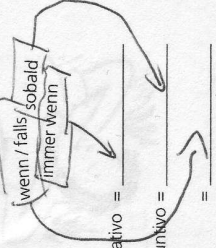
- 1. haría
- 2. encontrarás
- 3. querrá
- 4. podrías
- 5. tendrías que
- 6. pasaréis
- 7. gastarás
- 8. pasaréis

PRACTICAR

2 Si votas o no votas. Utiliza el presente de indicativo en la frase condicional y el futuro en la frase principal.

- Si no votamos (votar / nosotros), no podremos (poder) cambiar nada.
- Si no cambia (cambiar) nada, la gente no encontrará (encontrar) trabajo.
- Si la gente no encuentra (encontrar) trabajo, no tened (tener) dinero.
- Y si nuestros padres no tienen (tener) dinero, tampoco podrían (poder) pagarnos la universidad o los cursos de idiomas.
- Si nosotros no tenemos (tener) una buena formación, no encontraremos (encontrar) trabajo.
- Si nosotros no encontramos (encontrar) trabajo porque no tenemos una buena formación, ¿qué cambiará (cambiar) entonces? ¡Nada!
- Así que yo si votaré (votar / yo).

6 Y ahora escribe tú una «cadena 1». Si todos compramos en las tiendas de comercio justo ... Si no compramos tanto ... Si ahorráramos ...



Haciendo planes. Cuando se usa si o cuando?

Lee las frases y completa el esquema con la traducción correcta:

- Cuando busco en la red, encuentro mucha información. Cuando + indicativo =
- Cuando busque en la red, encontraré información. Cuando + subjuntivo =
- Si busco en la red, seguro que encuentro información. Si + indicativo =

6 Y ahora completa con si o cuando con indicativo o subjuntivo.

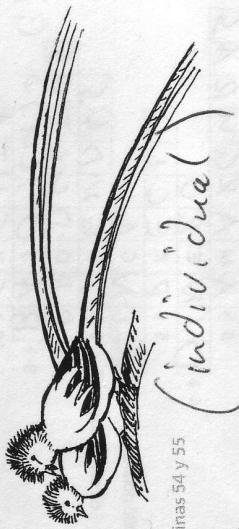
- Si quieres (querer / tú), podemos quedar en mi casa para preparar el trabajo de historia. Venga ... ¿cuándo tienes tiempo? - Pues, esta tarde tengo clase, pero cuando termine (terminar / yo), puedo pasar por tu casa.
- Cuando lleguemos (llegar / nosotros) al pueblo, lo primero que voy a hacer es ducharme. ¡Qué calor! - Ya, ¿y si los hostales están (estar) completos, qué?
- ¿Me puedes dar 10 euros? ... - Nooooo. Cuando te das (dar / yo) dinero ... luego te lo tengo que pedir mil veces ... - Que no, de verdad. Seguro que te los daré pueda (poder / yo) ...

B

EL ORO ROJO

COMPRENDER

6 Tres amigos. Texto (libro), páginas 54 y 55. Completa las frases.



(individual)

- Araceli, Lalo y David son tres amigos que _____
- Están navegando en internet porque _____
- Pero el buscador¹ los lleva a «la Ruta Quetzal» que es _____
- Cuando _____ ven algo que les llama la atención.
- Saben que el **oro rojo** tiene que ver con la cultura de Ecuador y Perú, pero _____
- Como sólo _____ deciden ir por su cuenta a buscar el **oro rojo**.
- Según el plan, primero _____ luego _____ y al final _____

1 el buscador: die Suchmaschine

- 4. - Por fin llegamos a Cajamarca. ¡Vamos a las ruinas! - Uf, yo estoy hecho polvo ... - Bueno, si estás (estar / tú) tan cansado, vamos nosotros solos.
- 5. - ¿Qué hacemos si viene (venir) alguien? - No te preocupes ... por la noche aquí no hay nadie. cuando vengas (venir) los turistas por la mañana, nosotros ya estaremos muy lejos.
- 6. - Creo que llegaremos antes si vamos (ir / nosotros) por este camino. - No, no creo, yo prefiero ir por la costa. - Bueno, si fueses (tener / tú) miedo ...

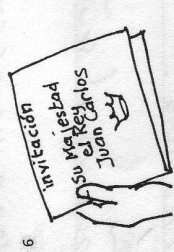
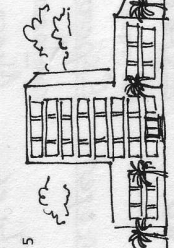
4 **En busca de la diferencia** ▶ RESUMEN 8

Primero escribe la terminación del adjetivo y luego decide dónde va, ¿antes o después del sustantivo? Tacha el que no sea correcto.



- ¿De qué conoces a Ana? - De mi antiguo instituto antiguo. Ahi no pueden correr ... - ¿Son los únicos animales únicos que hay aquí?

Estábamos en la misma clase hasta que me cambié aquí.



Es un viejo amigo viejo de la escuela. - ¿Ese grand edificio grand? Es el ayuntamiento. Es una única oportunidad única para conocerlo.

5 **El Oro Rojo**

Éste es un resumen del texto «El Oro Rojo», de las páginas 54 y 55 del libro. Completa con las palabras de al lado.



Son tres amigos que están en la misma clase. Un día quedan en casa de David para preparar juntos un trabajo de biología. Como no tienen ni idea, buscan información en la red. (Tres veces) cuando están navegando por internet, ven que hay una expedición a Ecuador y Perú para buscar el oro rojo de los incas! Si embargo en la expedición sólo pueden

participar los mejores estudiantes. Pero no pueden ir, ellos no tienen muchos sobresalientes. Pero siempre tienen muchas ideas. Se olvidan totalmente de su trabajo de biología muchas buscan más sobre el oro rojo. Cada vez descubren más información de dónde encontrarlo. por ejemplo en unas ruinas, en una reserva ecológica o en una antigua ciudad. Ya lo han decidido: cuando no tengan ni sobresalientes ni mucho dinero, irán por su cuenta a Ecuador y Perú. Cuando están allí, se comen el oro rojo, lo encuentran en el mar y, por fin, en unas ruinas incas.

ACTIVIDADES

3 **Suponte tú ...**

Suponte que estás en las siguientes situaciones. ¿Qué pensarías o dirías? Utiliza el futuro I y II.

1. Todos los días recibes un e-mail anónimo. (individua)

2. El novio de una amiga lleva dos días sin aparecer por casa. Ella te llama para preguntarte si tú sabes algo.

3. Vas a pagar en el supermercado. La persona delante de ti lleva un montón de chocolates.

4. Te vas a encontrar por primera vez con tu ciberamigo/a.

5. Vas al instituto. Hoy os van a dar las notas de los exámenes.

6. Estás en el bus. Enfrente hay alguien que te llama la atención ... ¡y no deja de mirarte!

7. Tu compañero/a de clase últimamente está rarísimo/a. No entiendes qué le pasa.

8. Estás en Madrid con un intercambio de tu instituto y piensas en tus amigos en Alemania.

¿TE ACUERDAS?

¿Dónde falta el acento?

Las siguientes frases cambian de significado según pongas o no el acento en los verbos. Pon los acentos en los verbos a la derecha. Después imagina una frase o respuesta para cada variante.

- 1. ¡Qué mal bailo! No sé hacer bien paso corecto. Se perdió la chica, que bailó un bobejeja. Cuando llegue a casa, te mandó un SMS. Mi hermano siempre escribe mensajes cuando llega también ayer.
2. Cuando llegue a casa, te mandó un SMS. Espera que no sea demasiado.
3. ¿Cuánto te pago por los cds? ¿Estás rid ahora?
4. Pero ¿a quién voto? Espero que no a señor X...
5. ¡Gane 10.000 euros! Ahora voy a viajar por España.
6. ¿A qué hora paso por tu casa? ¿A qué hora paso por tu casa? Piense que fue sobre los caños.

Hacer el ejercicio

Tándem, cuaderno página 86.

EL DERECHO DE SOÑAR

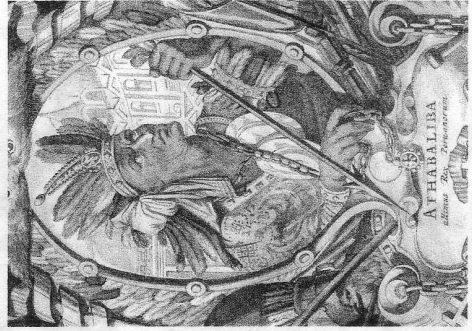
La conquista del Perú*

Antes de leer el texto, busca en el Pequeño diccionario de cultura y civilización del libro la información sobre Atahualpa, Pizarro, Perú y Cajamarca (Baños del Inca).

Cuando los españoles desembarcaron en el continente americano, el Imperio inca estaba muy dividido. Existía una guerra civil, entre dos hermanos, Huascar y Atahualpa. Pizarro se enteró de esto y fue con sus soldados a conquistar Cajamarca, pero cuando llegaron allá, descubrieron que la ciudad estaba abandonada. Todo el mundo había huido.

El extremo decidió entonces tender una trampa al Inca. Envío a uno de sus hombres al campamento de Atahualpa para invitarlo a cenar en Cajamarca esa misma noche.

Y así fue: el 16 de noviembre de 1532, Atahualpa y sus miles de guerreros llegaron a Cajamarca, pero nadie fue a



recibirlos. Eso sorprendió mucho al Inca. Entonces apareció un cura con la Biblia en la mano y le explicó que Dios había creado el mundo y el Papa de Roma había concedido al rey de España derechos sobre aquellas tierras.

Atahualpa no entendía nada. Furioso, tomó la Biblia y la tiró al suelo. Pizarro dio entonces la señal de ataque... e hizo prisionero a Atahualpa. En prisión, Atahualpa les propuso un trato a los españoles: llenar de oro la habitación en que estaba prisionero y otra habitación más de plata a cambio de la libertad.

© Historia y Vida Nº 424 (2003)

* En este texto hay palabras que no conoces. Intenta comprenderlo sin buscarlas en un diccionario.

Busca en el texto: ¿a qué parte corresponde? ¿En qué parte pasa esto?

- 1. Explicar algo: el cura le explica a Atahualpa que el Rey de España es dueño de sus tierras.
2. Una sorpresa: cuando Atahualpa llega a la plaza de Cajamarca piensa que Pizarro estará allí y resulta que no hay nadie.
3. Un plan: Pizarro quiere conquistar el Imperio inca.

Imagina qué dicen. Escribe en estilo directo.

¿Qué dice ...

- 1. ... Pizarro cuando se entera de que hay una guerra civil en el Imperio inca.

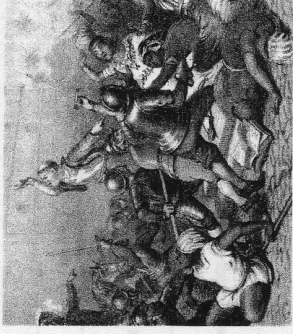
- 2. ... el hombre que envía Pizarro a hablar con Atahualpa?

- 3. ... Atahualpa cuando llega a Cajamarca y ve que en la plaza no hay absolutamente nadie?

- 4. ... el cura con la Biblia en una mano y la cruz en la otra?

- 5. ... Atahualpa al escuchar al cura?

- 6. ... Atahualpa a Pizarro.



- 1 la guerra civil: Bürgerkrieg
2 enterarse de a/c: etw. erfahren
3 tender una trampa a alg.: jdm. eine Falle stellen
4 el cura: katholischer Priester

[fácil]

(individua)

AUTOCONTROL

1 El condicional

Completa con el verbo en condicional.

- ¿Podrías ayudarme con este ejercicio?
- ¿Te daría un bolígrafo?
- Yo quería preparar este trabajo hoy por la tarde.
- Haría que preguntarle al profesor.
- Yo pondría este adjetivo delante del sustantivo.
- ¿Qué haría sin tí?
- Yo que tú no saldría tanto.
- Yo diría «sin embargo» en vez de «pero».

poder / tú

tener / usted

querer

hay que

poner

hacer / yo

salir / yo

decir

1 yo que tú: ich an deiner Stelle

2 ¿Si o cuando?

¿Cómo se dice en español? Solamente en tres se utiliza **cuando** para traducir **wenn**.
¿Cuáles son?

- Wenn der Kurs zu Ende ist, werde ich ein Praktikum machen. **X**
- Wenn du diesen Kaffee kaufst, kannst du den Menschen in Guatemala helfen.
- Wenn meine Eltern in Urlaub fahren, werde ich eine Party zu Hause machen. **X**
- Wenn du es richtig überlegst (= pensarlo bien), wäre es besser, morgen zu kommen.
- Wenn alle gehen, möchte ich mit dir sprechen. **X**

3 La oración impersonal

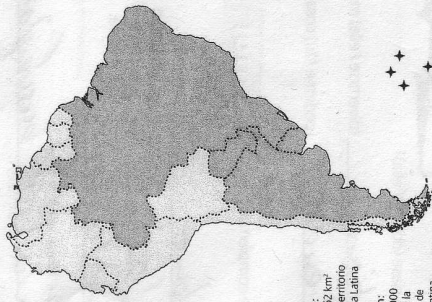
Completa con el verbo en singular o plural.

- En México se habla (hablar) más de 80 lenguas indígenas.
- Se dice (decir) que en el año 2030 más de la mitad de la población mundial vivirá en ciudades.
- El café de Colombia se vende (vender) sobre todo en el extranjero.
- La salsa se baila (bailar) mucho en América Latina.
- En el Parque de Machallilla se pueden (poder) ver (as ballenas) orcas.

Die Lösungen stehen auf Seite 91.

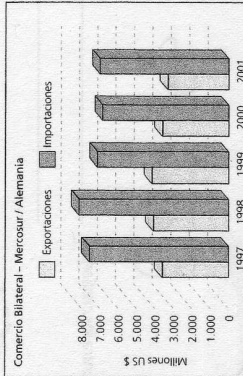
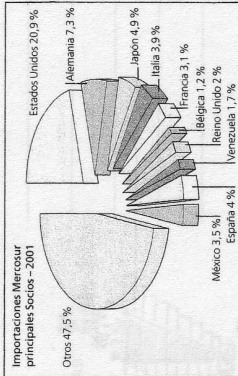
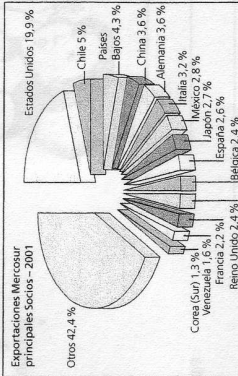
¿QUÉ QUIERE DECIR MER.CO.SUR?

- Mercado Común del Sur:
- **MERCADO** es el sistema que permite la libre compra y venta de bienes, servicios, mano de obra, capital, tierra y tecnología en un país, regulado por leyes que garantizan su funcionamiento.
- El **MERCADO COMÚN** es la unión de varios mercados en uno solo y ampliado.
10 - **SUR** se refiere a los países que se encuentran en el hemisferio sur del continente americano.
MERCOSUR es la unión de las economías de cuatro países: Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.



territorio:
11.910.462 km²
71 % del territorio de América Latina
Población:
212.000.000
55,3 % de la población de América Latina
PIB: US\$ 800 billones
70 % del PIB de América Latina

MERCOSUR



15 ¿QUÉ ES EL MERCOSUR?

- Es un proceso de integración regional. Este proceso no es el resultado de la imposición o la fuerza, sino de la acción voluntaria de los países que deciden reducir sus «autonomías», es decir, pasan a depender unos de otros por propia voluntad. La experiencia demuestra que la integración entre países comienza con la voluntad política de los gobiernos para cumplir con un programa comercial y económico.
25 El Mercosur nace con el Tratado de Asunción, firmado el 26 de marzo de 1991 en la ciudad de Asunción, capital de la República del Paraguay, y cuyo objetivo es lograr un mercado común. Objetivos y características principales:
30 - Es un Acuerdo-Marco que establece mecanismos destinados a la formación de una zona de libre comercio y de una Unión Aduanera.
- El Tratado de Asunción tiene como objetivo crear medios para ampliar las actuales dimensiones de los mercados nacionales, condición fundamental para acelerar el proceso de desarrollo económico con justicia social.
A partir de 1996, se integran al **MERCOSUR** en calidad de Estados asociados, Bolivia y Chile para constituir una Zona de Libre Comercio en el correr de la década del 2000.

¿POR QUÉ OTROS PAÍSES DE LA REGIÓN QUIEREN INGRESAR AL MERCOSUR?

- 45 La formación y el funcionamiento del **MERCOSUR**, su resonancia internacional y la seguridad que brinda al formar parte de bloques de países vinculados por la economía y la geografía, han actuado con fuerte atracción sobre los demás países de la región.
Al **MERCOSUR** ello le ha planteado, al igual que ha sucedido en la Unión Europea, el dilema de priorizar su ampliación territorial o la profundización de sus compromisos internos para lograr una mayor cohesión. © Mercosur 2004 (texto adaptado)

COMPRENDER

1 El vocabulario de la economía

Relaciona:

- Der Kauf und Verkauf
Die (wirtschaftlichen) Güter
Dienstleistungen
Die Arbeitskraft
Die Zollunion
Die Freihandelszone
Das Abkommen
Die wirtschaftliche Entwicklung
Die Ware
Die Steuer
Das Handels- und Wirtschaftsprogramm

- a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k

[facil]

2 La información más importante

Nombra en el mapa de la página 41 los países.
Completa con los datos del texto:

Países que forman parte del Mercosur:
Países asociados:
¿Cuándo y dónde nace?
Objetivos:

ACTIVIDADES

3 Mercosur y Alemania

Comenta las estadísticas: ¿cuál es la relación entre el Mercosur y Alemania?

(individual)

CACIQUE COLÓN

COMPRENDER

1 Otros mundos

¿A qué o a quiénes se refieren estas frases?

(a vosotros)

1. Salen perdiendo después de luchar ocho siglos contra los cristianos:

2. Sigue soñando con encontrar la ruta a la India:

3. Ellos conocen el chocolate y el tomate:

4. Esperan a unos dioses blancos:

5. Ellos conocen el caballo y el hierro:

6. Ellos hablan náhuatl:

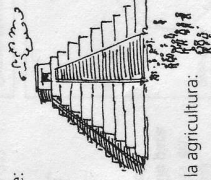
7. Son expertos en las matemáticas y en la agricultura:

8. Lleva siete años preparando su viaje:

9. Hasta el siglo XIX son dueños del continente:

10. Llegan a una isla del Caribe y creen estar en la India:

11. Sigue creciendo al unirse Castilla y Aragón:



¿TE ACUERDAS?

2 El gerundio

Completa con la forma correcta del verbo estar y el gerundio.

1. ¡No te entiendo! ¿Qué estás diciendo (decir / tú)?

2. Y tú, ¿qué haces? ¿Qué estás leyendo (leer / tú)?

3. No puede ser... ¡estás durmiendo en clase (dormir / ella)!

4. ¿La profesora? ¡Parece que se está divirtiendo (divertirse / ella) mucho!

5. ¡Estoy harto! ¡Siempre me estás pidiendo (pedirme / tú) cosas!

5 Utiliza el gerundio y sustituye el objeto por un pronombre de complemento. ¡No olvides los acentos!

1. Angel me mira.

2. Vero lee un libro.

3. Roberto prepara el desayuno.

4. Nuria te busca.

5. Pablo me toma el pelo.

¡UJ!

Siempre hay dos posibilidades para poner el pronombre.

está mirándome

está leyendo

está preparando

¡O!: lo está preparando te está buscando te está buscando

me está tomando el pelo